

湖北文理学院 2022 年专升本考试

《学前儿童发展心理学》样卷

学校：_____专业：_____考号：_____姓名：_____

题目	一	二	总分
满分	40	60	100
得分			

一、单项选择题。（把最符合题意的选项填入括号内，每小题 1 分，共 40 分）。

1. 儿童心理年龄特征之所以是可变的，其主要原因是儿童心理年龄特征的发展（A）。
A. 受社会和教育条件所制约 B. 受遗传素质影响
C. 受内因所制约 D. 受智力发展影响
2. 儿童从很早开始就因为不同的行为而受到奖励与惩罚。他们通过对别人的观察学会期待与性别角色相符的行为。这是(A)的观点。
A. 社会学习理论 B. 认知发展理论
C. 性别图式理论 D. 心理人类学理论
3. 对一组或一个儿童进行定期的系统的随访观察，找出心理发展过程特点的方法称为(B)。
A. 横向研究 B. 纵向研究 C. 平行研究 D. 实证研究
4. 孤儿院孩子往往没有良好的社会适应行为，也不能建立起对人对己的信任，这是因为他们缺乏(A)。
A. 早期依恋关系 B. 正常母爱 C. 细心照料 D. 必需的营养
5. 已经掌握的知识技能对新知识技能的掌握产生的影响作用称为(B)。
A. 定势 B. 迁移 C. 原型启发 D. 功能固着作用
6. 当两种或两种以上的目标同时吸引着人们，但只能选择其中一种目标时，通常产生的内心冲突(A)。
A. 双趋式冲突 B. 双避式冲突 C. 趋避式冲突 D. 多重趋避式冲突
7. 获得守恒性和可逆性概念是在哪一阶段?(C)
A. 感知运算阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
8. 无论是皮亚杰的理论还是柯尔伯格的理论，他们都强调(A)对道德成熟的影响。

A. 认知能力 B. 智力 C. 成熟 D. 教养

9. 容量最大的记忆系统是 (D)

A. 感觉记忆 B. 图像记忆 C. 短时记忆 D. 长时记忆

10. 与儿童最初的情绪反应相联系的需要是(D)

A. 社会性需要 B. 归属和爱的需要 C. 尊重的需要 D. 生理需要

11. 下列哪项不属于心理活动的动力特征(D)

A. 心理活动的速度 B. 心理活动的强度
C. 心理活动的稳定性 D. 心理活动的平衡性

12. 将“2705”记为“两栖动物”，可记得更牢，这说明(C)。

A. 机械记忆与意义记忆是相互独立的 B. 机械记忆可渗透到意义记忆中
C. 意义记忆可渗透到机械记忆中 D. 机械记忆效果好于意义记忆的效果

13. 婴儿的动作与目的与手段已经分化，智慧动作出现，该阶段的行为模式处于(D)。

A. 反射练习时期 B. 习惯动作时期
C. 有目的动作形成时期 D. 手段与目的分化并协调期

14. 婴儿无意注意发生的时间(C)。

A. 出生后就有 B. 生后 1-2 个周 C. 生后 2-3 周 D. 生后 3-4 个月

15. “破涕为笑”的现象说明幼儿情绪、意志受 (C) 影响

A. 表象 B. 记忆 C. 知觉 D. 注意

16. 对于粘液质的孩子，应着重 (B)

A. 防止粗枝大叶，虎头蛇尾 B. 培养勇于进取、豪放的品质
C. 培养积极探索精神及踏实、认真的特点 D. 防止任性、粗暴

17. 促进幼儿语言发展的策略中，“接过孩子抛过来的球”属于 (A)。

A. 积极回应 B. 运用非语言焦虑 C. 使用儿化语 D. 创设良好环境

18. 学生学习了杠杆的概念，知道了杠杆的力臂原理，而后他们学习滑轮，知道定滑轮实质上是一种等臂杠杆，这种同化模式属于 (B)

A. 上位学习 B. 下位学习 C. 并列学习 D. 组合学习

19. 自我意识萌芽最重要的标志是 (D)

A. 会叫“妈妈” B. 思维出现 C. 学会评价 D. 掌握代词“我”

20. “谈虎色变”是一种条件反射的表现，它属于(B)。

A. 第一信号系统的活动 B. 第二信号系统的活动

- C.两种信号系统相结合 D.以上答案都不对,
- 21.婴儿认识世界和自己的基本手段是 (D)
- A.行为 B.思维 C.想象 D.感知觉
- 22.大班幼儿的游戏多为 (A)
- A.规则性游戏 B.角色性游戏 C.模仿性游戏 D.社交性游戏
- 23.关于幼儿记忆的年龄特征不正确的是 (C)
- A.记得快忘得也快 B.容易混淆 C.语词记忆占优势 D.较多运用机械记忆
- 24.不属于儿童依恋类型的是 (B)
- A.安全习性依恋 B.社会性依恋 C.回避性依恋 D.反抗性依恋
- 25.到 (A) 左右, 儿童对歌曲的基本结构有了一定的了解, 自发唱出来的“咿呀之歌”已经具有了歌曲所具备的一个大体的构架和轮廓, 心理学家称之为婴幼儿的“轮廓歌”。
- A.2岁 B.3岁 C.4岁 D.5岁
- 26.儿童一般要到 (D) 才能获得性别恒常性的认识。
- A.2-3岁 B.3-4岁 C.4-5岁 D.6-7岁
- 27.在 (A) 阶段, 儿童形成物体永久性意识, 并有了最早期的内化动作。
- A.感知运算阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段
- 28.在人的各种个性心理特征中, (B) 是最早出现的, 也是变化最缓慢的。
- A.个性 B.气质 C.能力 D.性质
- 29.下列不是儿童自我中心语言范畴的有 (B)。
- A.独白 B.命令 C.重复 D.双人或集体独白
- 30.将结构性游戏作为最主要的游戏形式的儿童年龄是 (C)
- A.1岁 B.2-3岁 C.4岁 D.7岁
31. (D) 是社会性区域活动的重要特征。
- A. 认知 B.探索 C.游戏 D.交往
32. “活动设计要遵循儿童身心发展的规律, 注重由具体到抽象的循序渐进的过程, 更应该在注重整体发展的同时照顾个体儿童发展的差异, 促进每位儿童都能在自身的基础上发展。”这阐述的是学前儿童社会教育活动设计的 (C) 原则
- A.实践性 B.整合性 C.发展性 D.活动性
- 33.看到红、橙、黄色使人产生温暖的感觉的现象叫(D)
- A.感觉对比 B.感觉后象 C.感觉适应 D.联觉

- 34.电影使一系列静止的拷贝画面连贯起来，前一画面的印象还没消失，下一画面又出现在视觉中，使观众在银幕上看到活动的人物、车辆等场景，这是利用了(A)
- A.后象的作用 B.适应的作用 C.对比的作用 D.联觉的作用
- 35.后学习的材料对保持和回忆先学习材料的干扰作用叫(B)
- A.前摄抑制 B.倒摄抑制 C.正迁移 D.负迁移
- 36.对于以往感知过而当前又不在眼前的事物的心理浮现称为(C)
- A.后象 B.假象 C.表象 D.想象
- 37.儿童学习的倾向、态度、行为习惯、方法、活动方式等与学习密切相关的基本素质，称为(C)
- A.认知图示 B.认知风格 C.学习品质 D.学习兴趣
- 38.儿童在日常生活中已经能分别你、我、他，上、下、左、右等概念，这些概念一般是通过：(A)
- A.概念形成 B.概念同化 C.接受学习 D.幼儿园系统教学获得的
- 39.“杀鸡儆猴”的教育效应最宜用现代心理学哪一理论来解释？(D)
- A.强化原理 B.认知失调说 C.从众说 D.观察学习说
- 40.在布朗芬布伦纳的环境生态模式中，家长与幼儿教师的关系属于(B)
- A.小环境系统 B.中环境系统 C.外环境系统 D.大环境系统

二、多项选择题(每个题目至少有2个及以上的正确答案，请把正确答案写在前面的括号里。每小题3分，共60分)。

- 1.下面关于男女性别差异的表述正确的是(ABCD)。
- A.女孩获得语言比男孩早，在语言流畅性方面，以及在读、写和拼写方面均占优势
- B.男孩在言语理解、言语推理方面比女孩好
- C.男性的理解记忆和抽象记忆较强，而女性的机械记忆和形象记忆较强
- D.男性偏于逻辑思维，女性偏于形象思维。
- 2.关于效度的定义，正确的是(BD)。
- A.效度反映测验的一致性程度
- B.效度是指测验能够准确测量其所要测量的东西的程度
- C.效度是评价测验的可靠性的指标
- D.效度是反映测验的有效性的指标

D.幼儿自我评价的发展从主要依赖成人的评价逐渐发展到自己独立评价

16.下列关于儿童在前运算阶段出现的“自我中心”，描述正确的是（BCD）。

A.是儿童利己主义的一种表现

B.不能将自己的观点与别人的观点相协调

C.儿童只注意主观的观点，不能客观地考虑事物

D.如当自己的菜是凉的时候，就认为别人的菜是凉的

17.下列有利于培养幼儿思维的是（ABCD）。

A.为幼儿提供大量可直接感知的玩具和材料

B.对幼儿的提问要“闻问则喜”，对幼儿多提问

C.帮助幼儿丰富词汇，发展语言

D.在智力游戏中多提启发性问题，让幼儿自己解决

18.幼儿记忆力的培养，应注意（ABCD）。

A.丰富幼儿的生活环境 B.激发幼儿的兴趣和主动性

C.培养幼儿的有意记忆 D.教授幼儿记忆策略

19.观察力初步形成的阶段是在幼儿期，在3岁后，幼儿观察力的发展主要表现在观察的（ABCD）。

A.目的性加强 B.持续性延长 C.细致性增加 D.概括性提高和方法形成

20.为防止幼儿注意力分散，教师可采取的相应措施是（ABCD）。

A.避免无关刺激的干扰

B.根据幼儿的兴趣和需要组织相关活动

C.无意注意和有意注意的转换

D.合理地组织教育活动